מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המסלולים השונים באתר ואת מה שמייחד כל אחד מהם
- לזהות את הסמלים והצבעים של כל מסלול
- להבין למה חשוב להתאים את הלמידה לכל תלמיד ותלמידה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המסלולים

1. א – להתאים את הפעילויות לכל תלמיד
2. א – מסלול רגיל
3. ד – טיל
4. ב – מספר האפשרויות בתרגילים
5. ב – לתלמידי חטיבת הביניים
6. ב – במכשיר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב באתר - הבחירה משנה את מספר האפשרויות
2. לא נכון – אפשר לבחור מסלול מחדש בכל זמן
3. נכון – כך מצוין באתר
4. נכון – יש קישור למפת ההתאמות
5. לא נכון – מסלול עולים חדשים מסומן בצבע כתום

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חטיבת הביניים
2. חנ"מ
3. העשרה
4. מכשיר
5. כתום

חלק ד' – התאימו סמל למסלול

1 – ב (מסלול רגיל)
2 – ג (מסלול חנ"מ)
3 – ד (מסלול עולים חדשים)
4 – א (העשרה למתקדמים)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. התשובה צריכה להזכיר שתלמידים שונים זה מזה, שיש הבדלים ברמה ובצרכים, ושהתאמות עוזרות לכולם ללמוד בצורה טובה יותר
2. הקראה, מילון, רמזים, פחות אפשרויות בתרגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לתשובה שמזכירה רמת קושי או התאמות שונות
- טיל
- במכשיר של התלמיד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את דף בחירת המסלול על המסך ולבקש מהתלמידים לזהות את הצבעים בעצמם
- כדאי להדגיש שהבחירה אישית ואפשר לשנות אותה בכל שלב
- מומלץ לקשר את הדיון על התאמות לדיון רחב יותר על שונות בין לומדים

דף תרגול: בחירת מסלול באתר הסיפור החבר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש סיפור של סופרת בשם אלזה מורנטה. אפשר לבחור איך ללמוד אותו. נלמד על הבחירות השונות.

📖 מילון קטן:

מסלול	דרך למידה מיוחדת שמתאימה לתלמיד
חנ"מ	חינוך מיוחד
עולים חדשים	תלמידים שהגיעו לאחרונה מארץ אחרת
העשרה	תוספת קשה ומעניינת למתקדמים
הנגשה	התאמה שמאפשרת לכולם להשתמש באתר
התאמות	שינויים שעוזרים ללמידה
רמזים	עזרה קטנה בתרגיל
הקראה	קריאה בקול של הטקסט

1 חלק א' – הבנת המסלולים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה בוחרים מסלול?

א) להתאים את הפעילויות לכל תלמיד ב) לשנות את שם הסיפור ג) להחליף את הכותבת ד) לבטל את התרגילים

2. איזה מסלול כחול?

א) מסלול רגיל ב) מסלול חנ"מ ג) מסלול עולים חדשים ד) העשרה למתקדמים

3. מה הסמל של העשרה?

א) ריבוע כחול ב) ריבוע ירוק ג) ריבוע כתום ד) טיל

4. מה שונה בכל מסלול?

א) שם הכותבת ב) מספר האפשרויות בתרגילים ג) שם האתר ד) מספר הדפים

5. מי לומד באתר?

א) לתלמידי בית ספר יסודי ב) לתלמידי חטיבת הביניים ג) למבוגרים בלבד ד) לגננות

6. איפה שומרים את הבחירה?

א) במחברת ב) במכשיר ג) אצל המורה ד) בספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הבחירה במסלול משפיעה על מספר האפשרויות בתרגילים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אי אפשר לשנות מסלול אחרי הבחירה הראשונה	☐	☐
3	מסלול חנ"מ מסומן בצבע ירוק	☐	☐
4	באתר יש גם מפה של ההתאמות וההנגשות לכל מסלול	☐	☐
5	מסלול עולים חדשים מסומן בצבע כחול	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. האתר מיועד לתלמידי _____

2. מסלול _____ מסומן בריבוע ירוק

3. ה_____ למתקדמים מסומן בסמל של טיל

4. הבחירה במסלול נשמרת ב _____

5. מסלול עולים חדשים מסומן בריבוע בצבע _____

4 חלק ד' – התאימו סמל למסלול

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ריבוע כחול	___	**א.** העשרה למתקדמים
2. ריבוע ירוק	___	**ב.** מסלול רגיל
3. ריבוע כתום	___	**ג.** מסלול חנ"מ
4. טיל	___	**ד.** מסלול עולים חדשים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיו מסלולי למידה שונים באתר

2. אילו התאמות לדעתכם יכולות לעזור לתלמיד או תלמידה עם קושי בקריאה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מסלול רגיל למסלול חנ"מ?

איזה סמל מייצג את מסלול העשרה למתקדמים?

איפה נשמרת הבחירה של המסלול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀